



**FUNDACIÓN  
FUTURO**

## Informe 2024 PNUD: ¿POR QUÉ NOS CUESTA CAMBIAR?

Creados en 1996, estamos antes el 12° Informe de Desarrollo Humano elaborado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el primero post estallido del 18/10/2019. ¿Qué noticias nos trae este informe de 2024 titulado “¿Por qué nos cuesta cambiar?”

La pregunta es pertinente y develarla (aunque sea en parte) nos podría ayudar a entender la tardanza y, finalmente, el fracaso de los dos bullados procesos constituyentes, de la reforma al sistema de pensiones, la de salud y la ineptitud para encontrar mecanismos que frenen la alza de delitos violentos que nos asechan. Como país, estamos estancados. ¿Por qué?

Según el Informe del PNUD los nudos estarían -más que en la falta de voluntad de cambio (que la hay mayoritariamente) en las dificultades para conducir esos cambios. Esta “conducción de cambios” debemos entenderla como un esfuerzo colectivo, de naturaleza relacional condicionada por subjetividades, discursos públicos e instituciones.

El Informe analiza la intervención de tres actores fundamentales: las elites, los movimientos sociales y la ciudadanía. Y concluye que la tensión recíproca entre elite y ciudadanía es un factor relevante. Mientras las elites critican a la ciudadanía por ser individualista, inmediateista y no estar dispuesta a asumir los costos de los cambios, la ciudadanía rechaza a las elites por no haber sido capaces de construir consensos beneficiosos y por privilegiar sus intereses electorales y/o económicos. Finalmente, el PNUD señala el hecho que los movimientos sociales han sido maximalistas en sus demandas y difusos en su relación con los partidos políticos poniendo trabas a la posibilidad de los cambios graduales y significativos que añora la gran mayoría de los chilenos/as.

En síntesis, estamos ante un informe serio (aunque algunos lo han considerado sesgado) ,  
interesantísimo y muy desafiante para conversar en clases y entre los colegas,  
¡especialmente en el mes de la Patria!



Fotografía Pablo Rogat. PNUD (2024). Informe sobre Desarrollo Humano en Chile 2024. ¿Por qué nos cuesta cambiar?: conducir los cambios para un Desarrollo Humano Sostenible. Santiago de Chile.

## ¿Qué significa ELITE?

Se entienden como grupos minoritarios que tienen mayor control o acceso a recursos socialmente relevantes que les otorgan poder estructural u organizacional. Este acceso no solo se traduce en poder "sobre" el resto de la sociedad, también puede traducirse en un poder "para" movilizar y liderar procesos colectivos. El PNUD clasifica las elites en 4 áreas:

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>ELITE ECONÓMICA</b><br/>Grupo que tiene capacidades para controlar recursos y participar del mercado así como influir en el proceso económico. Ejemplos: Directores y Gerentes Generales empresariales.</p> | <p><b>ELITE POLÍTICA</b><br/>Grupo que se le otorga responsabilidades de conducción, representación y mando en la administración pública y en estructuras partidarias. Ejemplos: Cargos de poder ejecutivo central, regional o local, poder legislativo, poder judicial y partidos políticos.</p> | <p><b>ELITE SIMBÓLICA</b><br/>Grupo con capacidad de transmitir valores que pueden influir y transformar las visiones de mundo de una sociedad. Ejemplos: Instituciones artísticas, culturales, de iglesias, centros de investigación, agencias de publicidad.</p> | <p><b>ELITE SOCIAL</b><br/>Grupo con capacidad de articular iniciativas y formas de acción colectiva con la finalidad de influir en la opinión pública y propiciar cambios económicos, políticos o culturales. Ejemplos: sindicatos, ONGs, organizaciones estudiantiles, movimientos sociales.</p> |
|---|---|--|--|

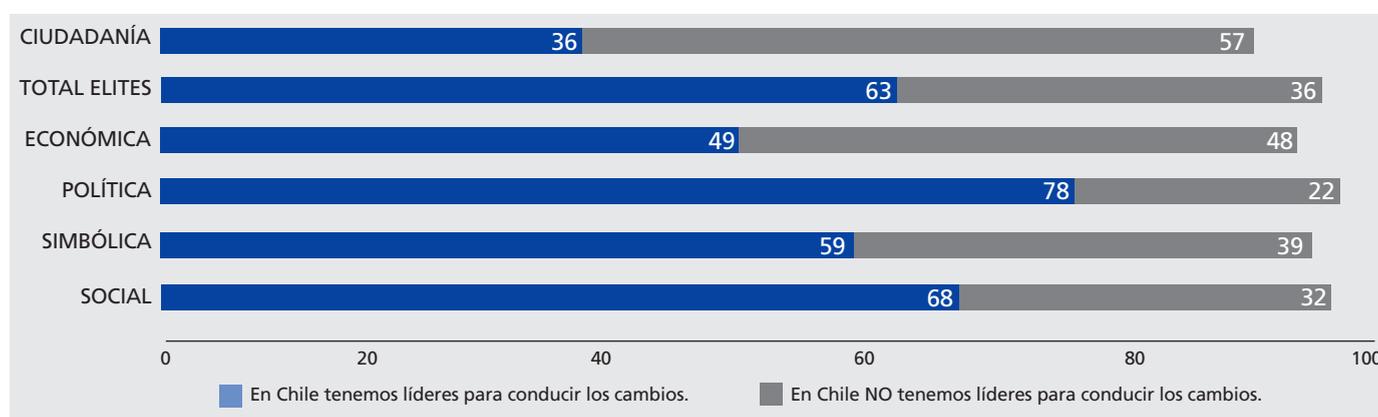
Fuente: elaboración propia del PNUD, 2020.

### ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES REFLEJA MEJOR SU SUEÑO PARA EL PAÍS EN EL FUTURO? (%)

| Sueño con un país....                          | Económica | Política | Simbólica | Social | Total elites | Ciudadanía |
|--|-----------|----------|-----------|--------|--------------|------------|
| • Con más derechos sociales.                   | 12        | 51       | 47        | 45     | 39           | 24         |
| • Más seguro y ordenado.                       | 36        | 16       | 21        | 17     | 23           | 35         |
| • Con más crecimiento económico.               | 37        | 7        | 9         | 8      | 15           | 16         |
| • Más tolerante con la diversidad.             | 12        | 15       | 9         | 16     | 13           | 8          |
| • En el que se proteja el medioambiente.       | 0         | 5        | 8         | 6      | 5            | 4          |
| • Donde se respeten los valores tradicionales. | 0         | 0        | 1         | 4      | 1            | 11         |

Nota: No se incluyeron las respuestas "Otro", "Ninguna" y NS-NR. Fuente: Encuesta de Desarrollo Humano, PNUD 2023 y Encuesta de Elites, PNUD 2023.

### CON RESPECTO A LA CONDUCCIÓN DE LOS CAMBIOS QUE EL PAÍS PUEDE NECESITAR, USTED DIRÍA QUE... (%)



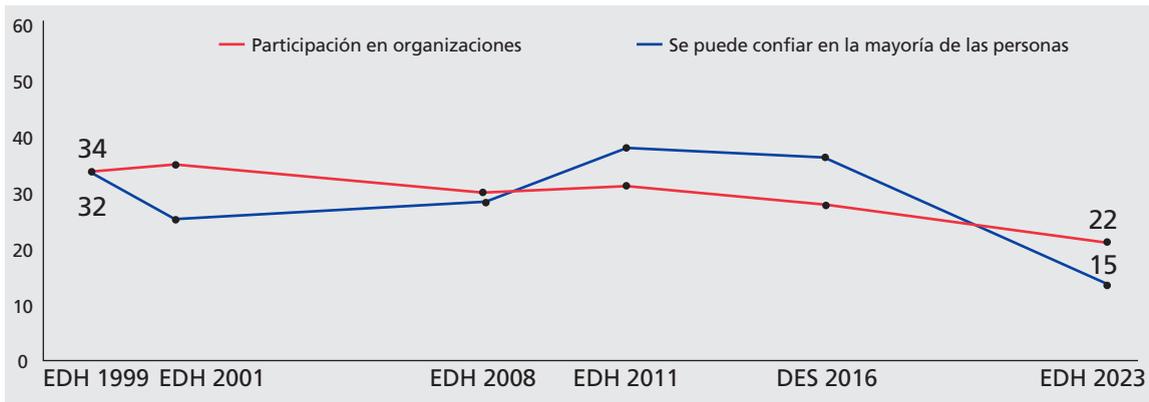
Nota: No se incluyeron las respuestas NS-NR. Fuente: Encuesta de Desarrollo Humano, PNUD 2023 y Encuesta de Elites, PNUD 2023.

### ¿CHILE REQUIERE DE UN LÍDER QUE SE DESTAQUE MÁS BIEN POR...? (%)

|  |    |
|--|----|
| • Su capacidad para resolver problemas.                | 34 |
| • Su capacidad para proyectar el país hacia el futuro. | 27 |
| • Su cercanía con la gente.                            | 13 |
| • Su capacidad para reconciliar el país.               | 13 |
| • Su capacidad para imponer autoridad.                 | 6  |
| • Sus valores.   | 5  |

Nota: No se incluyeron las respuestas NS-NR. Fuente: Encuesta de Desarrollo Humano, PNUD 2023.

### CONFIANZA INTERPERSONAL Y PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES EN EL TIEMPO (%)



Nota: No se incluyeron las respuestas NS-NR.

Fuente: Encuestas de Desarrollo Humano, PNUD 1999, 2001, 2008, 2011 y 2023, y Encuesta Desigualdades Económicas y Sociales, PNUD 2016.

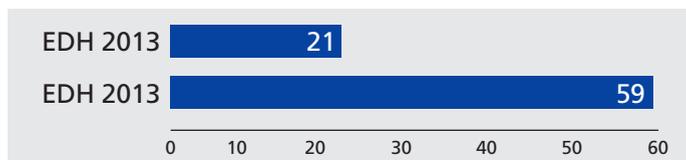
### ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES REPRESENTA MEJOR LO QUE USTED QUIERE QUE OCURRA EN EL PAÍS? (%)

- Quiero que las cosas vuelvan a ser como eran antes. **21**
- Quiero que las cosas sean de otro modo, ni como son ahora ni como eran antes. **67**
- Quiero que las cosas se mantengan tal como están. **7**

Nota: No se incluyeron las respuestas NS-NR.

Fuente: Encuesta de Desarrollo Humano, PNUD 2023.

### EVALUACIÓN DE LOS CAMBIOS RECIENTES. HA EMPEORADO (%)



Nota: No se incluyeron las respuestas NS-NR. Las preguntas son equivalentes.

Fuente: Encuestas de Desarrollo Humano, PNUD 2013 y 2023.

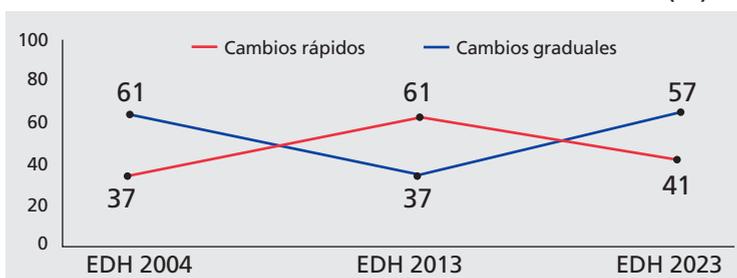
### DISPOSICIÓN A ACEPTAR SITUACIONES PARA FACILITAR LOS CAMBIOS. BASTANTE DISPUESTO/MUY DISPUESTO (%)

- Aceptar excesos policiales en el uso de la fuerza, si eso aumenta la seguridad. **57**
- Aceptar que ciertos grupos queden excluidos, si esto aumenta el crecimiento económico. **24**

Nota: No se incluyeron las respuestas NS-NR.

Fuente: Encuesta de Desarrollo Humano, PNUD 2023.

### PREFERENCIAS SOBRE LA VELOCIDAD DEL CAMBIO (%)



Nota: No se incluyeron las respuestas NS-NR. Las preguntas son equivalentes.

Fuente: Encuestas de Desarrollo Humano, PNUD 2004, 2013 y 2023.

### FICHA TÉCNICA DEL INFORME PNUD 2024

Para la construcción del Informe, entre el 25/7 y el 11/10 de 2023, se realizó una encuesta cara a cara a 1.876 personas mayores de 18 años. En paralelo con la encuesta en cuestión, se realizaron 9 grupos focales a personas de la Región Metropolitana. Asimismo, entre 9/2023 y 1/2024 se encuestaron cara a cara a 869 personas chilenas que representaban las elites políticas, sociales, económicas y simbólicas.

## Conclusiones del Informe que llaman a la reflexión docente...

- Las personas claramente aspiran a una coexistencia pacífica, a oportunidades económicas inclusivas y al resguardo de las vulnerabilidades de la vida social. Ello contrasta con el Informe 2015 titulado "Los tiempos de la politización" que mostró que las personas sabían lo que no querían, pero no necesariamente lo que sí querían.
- Las personas desean cambiar intensamente, pero su capacidad de unirse, organizarse y actuar de manera colectiva por metas comunes parece limitada.
- El debate público en Chile se caracteriza por la presencia de divisiones ideológicas que se articulan en base a opciones dicotómicas que funcionan como verdaderas trincheras que promueven la incomunicación. Obstaculizan la construcción de acuerdos y, por ende, inhiben la "conducción de cambios".



## GEORGIANA BRAGA-ORILLARD

Representante Residente del PNUD en Chile

De nacionalidad brasileña, la actual representante del PNUD en Chile, llegó a Chile en 2022 y le tocó ser activa observadora de del primer y segundo proceso constitucional del país. En estas líneas atestigua como el último informe del PNUD (no se hacía uno desde antes del estallido del 18/10) hace referencia a la relación disfuncional entre las élites y la ciudadanía y como ello ha provocado tanto una crisis de representatividad y una falta de narrativa frente al futuro de Chile como una dificultad en la implementación de cambios de largo plazo.

“Creo que los chilenos son muy duros consigo mismos. Demasiado **AUTOCRÍTICOS**. Quizás les hace falta un poco de sambao”.

“A diferencia de 2015, cuando se buscaban cambios inmediatos, ahora la ciudadanía prefiere transformaciones graduales pero profundas. las prioridades siguen siendo la protección social, la salud, la **EDUCACIÓN** y el desarrollo económico o con un rechazo a la desigualdad, tanto de ingreso como de género”.

“El Informe revela **DESCONFIANZA** hacia las instituciones y un debilitamiento del tejido social, con solo 15% de personas participando en algún tipo de asociación. Esta soledad y fragmentación aumentan los sentimientos de pesimismo, miedo y preocupación”.

“A pesar del pesimismo, se identifica una ventana de oportunidad, donde los ciudadanos comprenden que los **CAMBIOS PROFUNDOS** deben ser graduales. Pero también existe una contradicción: la dificultad de acometer los costos y esfuerzos necesarios para el cambio”.

“También se destaca la importancia de fomentar la **PARTICIPACIÓN CÍVICA** en las instituciones para que las personas se sientan parte del proceso y comprendan que el cambio implica incertidumbre, concesiones y conflicto”.

“Hoy vemos una **RADICALIZACIÓN** del distanciamiento entre elites y ciudadanía en comparación con 2015. Ahora la elite política es vista como la principal responsable de los problemas y los avances, como la PGU en pensiones, entre otros, no son reconocidos por las personas”.

Entrevista extractada de Diario La Segunda 27/8/2024.



INFORME PNUD COMPLETO EN:

[https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2024-08/idh\\_2024\\_pdf.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2024-08/idh_2024_pdf.pdf)

EL INFORME DEL PNUD ENTRA A LA SALA DE CLASES DEL SIGLO XXI



- ¿Cuándo, dónde y por qué se creó el PNUD? ¿Qué función cumple actualmente? ¿Le parece relevante?



- Entre sus alumnos actuales, ¿existe esta dificultad para cambiar que reporta el Informe del PNUD?



Divida al grupo curso en 4 y entregue a cada uno de ellos una situación diferente que enfrentan hoy a favor y en contra de un cambio en su realidad cotidiana actual. Convóquelos a debatir.



- En líneas generales, ¿cómo cree serían los resultados de esta Informe sobre voluntad de cambio en la realidad actual de Ucrania, Estados Unidos o Haití? ¿Por qué?



- Invente un reel que convoque a su comunidad escolar a tener una mayor disposición a los cambios y otro que los haga menos propicios al cambio.